Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №35»

**Тема занятия: «Электричество друг- электричество враг»**

**Возрастная группа: старшая**

Подготовила:

 Воспитатель: Ионова Юлия Петровна

**2021г.**

**Цель:** обогащение знаний детей об электричестве  и безопасном его применении в быту.

**Задачи:**
**Коррекционно - образовательные:**

-формировать интерес к изучению электричества;

-закрепить знания детей о значении электричества в жизни людей;

-закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

**Коррекционно  - развивающие:**

-развивать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать;

-развивать мыслительную активность: умение наблюдать, анализировать, делать выводы;

-развивать речь,  координировать речь с движением.

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес к познаниюокружающего мира;

-воспитывать умение работать в коллективе. **Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие.

**Методы и приемы:**

**Словесные:**вопросы, художественное слово.

**Словарная работа:**обогащать словарь новыми словами: диэлектрические, электроприборы.

**Предварительная работа:**заучивание приветствия, физминутки; беседа «Где встречается электричество?»; опыты «Как  поймать  электричество», просмотр презентаций «История электричества».

**Материал для занятия:**конверт с письмом,диэлектрические перчатки, картинки «Электроприборы – домашние помощники».

Ход  образовательной деятельнос

Воспитатель. Ребята, я предлагаю встать всем в круг.

***Дети стоят в кругу «Приветствие»***Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.

Возьмёмся за руки ,друзья!

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра

И скажем: «Здравствуй, солнце!»

**Воспитатель.** Ребята, нам в группу пришло письмо. Посмотрим, кому оно адресовано.  ( Читает)

Телеграмма! Телеграмма!

Я пришла к вам с почты прямо.

У телеграммы срочной

Адрес точный:

Детский садик «Теремок»,

**Воспитатель.**От кого же это письмо?  Посмотрим обратный адрес.

Ребята, вместо адреса здесь написана загадка.

Он бежит по проводам,
И не виден никогда.
Лампочки он зажигает,
И приборы оживляет.

Телевизор, холодильник,
Всё, всё, всё и кипятильник.
Но он строг, с ним не шути,
Лучше всё же обойти.

Может взять, да и изранить,
Иль обжечь, что не исправить.
Кто такой бежит в цепи,
Но не лезь и не смотри!

Это … (Электричество)

**Воспитатель.** Ребята, к нам пришло письмо от электрического тока.

Ребята, а что такое электричество?(ответ детей)

А как вы думаете, электричество это друг или враг?(ответ детей)

**Воспитатель**. Ребята, вы правы, с электричеством шутить нельзя, оно может быть опасным. Но я знаю против него хорошее средство. Чтобы не пострадать от электрического тока, надо надеть резиновые перчатки. Называются они диэлектрические перчатки. Повторите, как они называются?  (дети повторяют)

*Воспитатель надевает диэлектрические перчатки и достает из конверта письмо и читает.*

***Электричество.*** Здравствуйте, ребята! Я электрический ток. Я нахожусь всегда рядом с вами. Отгадаете загадки, и вы узнаете, где я прячусь.

*Воспитатель читает загадки*

1.Все в квартире убираю

Пыль и мусор обожаю».  *(Пылесос)*

2.Гладит платья и рубашки,

Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг –

Имя у него.   *(Утюг)*

1. Летом папа наш привёз
В белом ящике мороз.
И теперь мороз седой
Дома летом и зимой.
Бережёт продукты:
Мясо, рыбу, фрукты. (*Холодильник*)
2. «Электрическое чудо, разное готовит блюдо.

Борщ или рассольник сварит, и яичницу пожарит.

Мясо, курицу потушит

И сухарики посушит.   *(Электрическая плита)*

**Воспитатель**. Ребята, вы сейчас отгадывали загадки про приборы, которыми пользуются дома.  Давайте  посмотрим,  для чего  они нужны.

**Воспитатель.**Ребята, вы правильно ответили, для чего нужны бытовые  приборы.Скажите, с помощью чего работают пылесос, чайник, фен?  (ответы детей)

**Воспитатель.** Как можно назвать все приборы, если они работают при помощи электрического тока?   (Электроприборы)

**Воспитатель.**Ребята, давайте вспомним, как раньше люди обходились без электрического тока.  Чем они освещали свои жилища?

Разложите  картинки по порядку, что было сначала, что потом.

**Игра «Сначала – потом»**

**Воспитатель.**Ребята, скажите, когда работа выполняется быстрее, вручную или с помощью электроприборов?     (ответы детей)

**Воспитатель.**Электрический ток нужен людям. Он заставляет работать электроприборы. Представьте себе, что вы маленькие частицы тока, которые быстро  бегут по проводам.  *(Дети сначала проговаривают медленно, а затем быстро)*

Ток бежит по проводам, *(Шагают по кругу.)*

Свет несет в квартиру нам. *(Руки вверх, встать на носочки.)*

Чтоб работали приборы, *(Стучат кулачками.)*

Холодильник, мониторы. *(Обнять себя подражать, показать монитор.)*

Кофемолки, пылесос, *(Круговые движения кулачков, показывают, как будто держат пылесос.)*

Ток энергию принес. *(Маршируют на месте, дети садятся)*

**Воспитатель.**

Электричество прекрасно

Хоть оно не безопасно

Но что будет, если вдруг

Отключат нам его вокруг.

**Дети:** *(Не будут работать электрические приборы.)*

**Воспитатель: Электрический ток помогает людям**. А может ли **электрический ток нам навредить**? Какую опасность он таит? *(высказывания детей)*

Да **электрический ток**, от которого работают все **электроприборы**, может быть опасен. **Электрический** ток может вызвать пожар. От удара **электрического** тока человек может погибнуть.

Давайте рассмотрим карточки безопасности. *(приглашает пройти детей к мольберту с карточками)* Все они нарисованы в красной рамочке. Красный цвет - цвет опасности и предостережения. О чем нас предупреждают эти картинки? *(предположения детей по каждой картинке)*

Активизация детей:

О чем предупреждает эта схема? *(Нельзя мокрыми руками трогать****электроприборы****)*.

О чем говорит эта карточка? *(Нельзя вставлять в розетку пальцы и предметы)*.

Гвоздик или пальчик

В розетку не вставлять!

**Электричество опасно -**

Это каждый должен знать.

О чем нам напоминает эта карточка? (не оставляйте без присмотра **электрические** приборы – может случиться пожар)

О чем предостерегает нас эта карточка? (правильно выключай **электроприборы**, нельзя тянуть за провод, нужно нажать на кнопку или вытащить вилку из розетки)

**Электричество опасно**! Помни это!

Хоть без него нам жить нельзя!

Эти правила запомни,

Расскажи своим друзьям!

При не правильном обращении наш помощник и друг – **электрический** ток - может превратиться в нашего врага. Будьте всегда внимательны и осторожны!

**Воспитатель**. Ребята, можно включать электроприборы, если они сломались? Посмотрите, у меня  сломались электроприборы*.*Чтобы они снова заработали, их надо наладить.

*Воспитатель предлагает детям разрезные картинки электроприборов*

**Игра «Наладь электроприбор»**

**Воспитатель.**Ребята, теперь вы знаете, что нельзя включать сломанные электроприборы.  Но главное правило для всех детей: ***Нельзя включать электроприборы без родителей***

**Воспитатель.**Давайте закрепим правила безопасности с электричеством. Если вы согласны, то говорите:«да-да-да». А если считаете, что допущена ошибка — «нет-нет-нет».

**Игра «Можно - нельзя»**

* *Можно включать электрические приборы, если они сломались или перегорели?*
* *Можно прикасаться к электроприборам мокрыми руками?*
* *Можно вставлять в розетку различные предметы?*
* *Нельзя трогать оголённые провода?*
* *Можно пользоваться электроприборами без разрешения взрослых?*
* *Можно оставлять включенные электроприборы без присмотра?*
* *Нельзя тянуть руками электрический провод?*
* *Можно вытаскивать провод из розетки, потянув за вилку?*
* *Нельзя подходить к оголенным проводам и дотрагиваться до них?*

**Воспитатель.**Что случится,  если вы оставили приборы включенными? (ответы детей)

**Воспитатель.** Что надо делать, если загорелись электроприборы?  Если нет дома родителей?  По какому номеру вызывают пожарную службу?     (ответы детей)

**Воспитатель.**Ребята, сегодня мы с вами узнали много интересного про электрический ток. Как вы считаете, электричество нам друг или враг?    (ответы детей)

**Воспитатель.**  Электричество помогает людям выполнять тяжелую работу, и оно может быть нам другом, если с ним правильно обращаться.

?

**Воспитатель.** Я предлагаю в свободное время нарисовать, в каком случае электричество опасно..