МБДОУ Д/С №8 «Тополёк»

НОД по финансовой грамотности в младшей группе „В гостях у мухи -цокотухи“.

Воспитатель: Ионова Ю.П.

Ваганова Т.В.

Чебаркуль 2022 г.

НОД по финансовой грамотности в младшей группе „В гостях у мухи -цокотухи“.

* [Финансовая грамотность, деньги. Экономическое воспитание](https://www.maam.ru/obrazovanie/ekonomicheskoe-vospitanie)

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные: формировать элементарные представления о понятии монета, деньги, продавец, покупки, магазин.

- способствовать развитию умения детей пользоватья деньгами;

Развивающие:развивать зрительную память, мелкую моторику, смекалку, трудолюбие.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу.

Ход занятий.

Воспитатель: *(обращает внимание на жужжание)* Ребята, вы ничего не слышите?

М. Ц. : Я Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо. Пришла я к вам не просто, я хочу позвать вас ко мне на день рождения, на дороге я денежку нашла, и сейчас я пойду на базар и куплю там самовар. Буду ждать вас друзья, опаздывать ко мне нельзя.

*(Муха улетает.)*

Проблемная ситуация

Воспитатель: Ребята! Нас пригласили на День Рождения, а что дарят на день рождения?

Дети: подарки.

Воспитатель: А где их можно взять?

Дети: В магазине.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что нам надо, чтоб купить подарки?

Дети: деньги.

Воспитатель: А у вас есть деньги?

Дети: нет.

Воспитатель: А у меня есть, но только с ними ,что то произошло, посмотрите ребята. Давайте вместе соберём пазлы и мы сможем увидеть денежку.

Дети собирают пазлы с разноцветными монетами.

Воспитатель: ребята, а где можно хранить денежку?

Дети: в кошельке.

Воспитатель: правильно! Я вам предлагаю разложить наши монету по цветам в разноцветные кошельки.

Воспитатель: молодцы, справились с заданием!

Я для вас приготовила загадку.

У меня игрушка есть и монеток в ней не счесть

Моя игрушка свинка

Дырка у нее на спинке.

Монетки в дырку я кладу,

Когда их станет много жду. (копилка)

Ответ детей: копилка.

Хотите посмотреть, что же там внутри?Да!

Воспитатель: Игра – задание «Больше меньше», «Один –много».

Посмотрите, как вы думаете много там монет, много или мало?

В первой копилки монет много, А все они одинаковые?Дети:нет.

А вот ещё одна копилка А что же в ней? Много денег? Дети: одна.

Вот мы на эту монету и купим подарок для мухи-цокотухи.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы!

А теперь давайте немножко подвигаемся.

Физкультминутка *«Покупаем продукты»*

Сумку в руки мы берем *(наклоняются и берут воображаемую сумку)*

В магазин с тобой идем *(шагают на месте)*

В магазине же на полках *(поднимают руки вверх)*

Не шарфы и не футболки *(вертят головой)*

Вкусно пахнет здесь всегда *(дыхательное упражнение)*

В доме вкусная еда (*«дом»* над головой)

Воспитатель: Игра «Магазин» Витрина с тортами и ценники с разноцветными монетами

Вот мы пришли в магазин

А как вы думаете, что здесь продают. Дети:торты.

А какой торт мы можем купить на нашу монету?

Дети: ответ детей.

Воспитатель: купили торт и теперь мы можем отправиться в гости к мухе-цокотухе.